

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»**

Системы КРІ

как современная форма наставничества

«Педагог-ученик»

**Гузий Екатерина Александровна,
преподаватель ГАПОУ КК «НКСЭ»,
г. Новороссийск, Краснодарский край**



Система КРІ пришла в практику российских компаний много лет назад и сегодня признана одной из самых действенных систем мотивации персонала в бизнесе.

(Key Performance Indicators)

ключевые показатели эффективности



КРІ не только один из инструментов бережливого производства, но и показатель деятельности (организации, сотрудника), которые помогают достигать поставленных целей.

«Система КРІ в образовании» – это разработанная система ключевых показателей работы студента в процессе обучения, которая отражает как результат деятельности каждого студента индивидуально, так и эффективность учебного процесса в целом.

Стимулирование и мотивация студентов к учебе – это ключевой вопрос для системы профессионального образования, именно от мотивации в большей степени зависит конечный результат процесса обучения.



Каждый классный руководитель должен уметь создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов.

Преимущества применения бизнес-метода КРІ в образовании

возможность повышения уровня качества учебного процесса: достигается с помощью комплексного подхода, который учитывает система разработанных КРІ;

возможность широкого применения метода: предложенные КРІ являются базовыми для многих дисциплин;

гибкость: возможность адаптировать разработанную систему КРІ не только свою дисциплину, исключая или добавляя необходимые показатели, но и адаптировать ее под свою группу классного руководства;

универсальность в применении: возможность адаптировать систему КРІ под любую балльную систему оценки в системе СПО;

способность развивать, помимо профессиональных компетенций, социальные навыки (soft skills) студентов, которые необходимы каждому специалисту и позволяют достигать отличных результатов в любой профессии независимо от сферы деятельности.

Ключевые показатели эффективности (КПИ) для студентов

Показатели	Баллы
Посещаемость:	Максимум 30 баллов
– в течение всего месяца (недели, семестра) всем дисциплинам, без пропусков	15 баллов/ за 1 месяц (неделя, семестр)
– есть прогулы по уважительным причинам (справки)	10 баллов
– есть прогулы по уважительным причинам (объяснительные, по заявлению)	5 баллов
Успеваемость:	Минимум 70 баллов
- наполняемость оценок в журнале (минимум 3 оценки по каждой дисциплине за месяц)	5 балл/за 1 дисциплину
- средний балл успеваемости по результатам рубежной аттестации (3,0 - 3,9) с учетом наполняемости оценок в журнале	5 балл
- средний балл успеваемости по результатам рубежной аттестации (4,0 - 4,4) с учетом наполняемости оценок в журнале	10 баллов
- средний балл успеваемости по результатам рубежной аттестации (4,5 - 5,0) с учетом наполняемости оценок в журнале	15 баллов
- своевременная сдача сессии, зачетов	10 баллов
- средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации (3,0-3,9) с учетом наполняемости оценок в журнале	5 баллов
- средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации (4,0-4,4) с учетом наполняемости оценок в журнале	10 баллов
- средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации (4,5-5,0) с учетом наполняемости оценок в журнале	15 баллов
Участие в мероприятиях:	Максимум 50 баллов
- 1 раз в семестр	5 баллов
- 2 раза в семестр	10 баллов
- каждый месяц	15 баллов
- участие в научных конференциях, профессиональных конкурсах и проектах	20 баллов
Дисциплина:	Минимум 50 баллов
- занимаемая должность в группе (староста, профорг и т.д.)	10 баллов
- своевременная сдача объяснительной записки от родителей (на следующий день после прогула)	5 баллов
- поведение на уроке (в соответствии правилами колледжа)	5 баллов
- посещение занятий без опозданий	5 балл /за 1 дисциплину
- нет нарушения закона (1539 ФЗ, 15-ФЗ и т.д.)	10 баллов
- своевременное внесение оплаты за обучение (для коммерческих групп)	15 баллов
ИТОГО	Минимум 200 баллов

Примечание. Количество баллов может меняться в зависимости от критерия и других параметров

Этапы применения системы КРІ:

1) на первом занятии студенты обязательно знакомятся с КРІ, далее студенты понимают свои возможности, цели и пути их достижения

2) промежуточный контроль – в конце каждого месяца (недели) студентам в таблице excel выводится общая сумма баллов за прошедший период, чтобы они могли контролировать показатели и понимать, как они идут к поставленной цели

3) итоги – в конце семестра студенты видят конечный результат своей работы. Тем студентам, которые получили наивысший балл выставляется экзамен автоматическим образом или получают нематериальное вознаграждение.

До внедрения системы КРІ

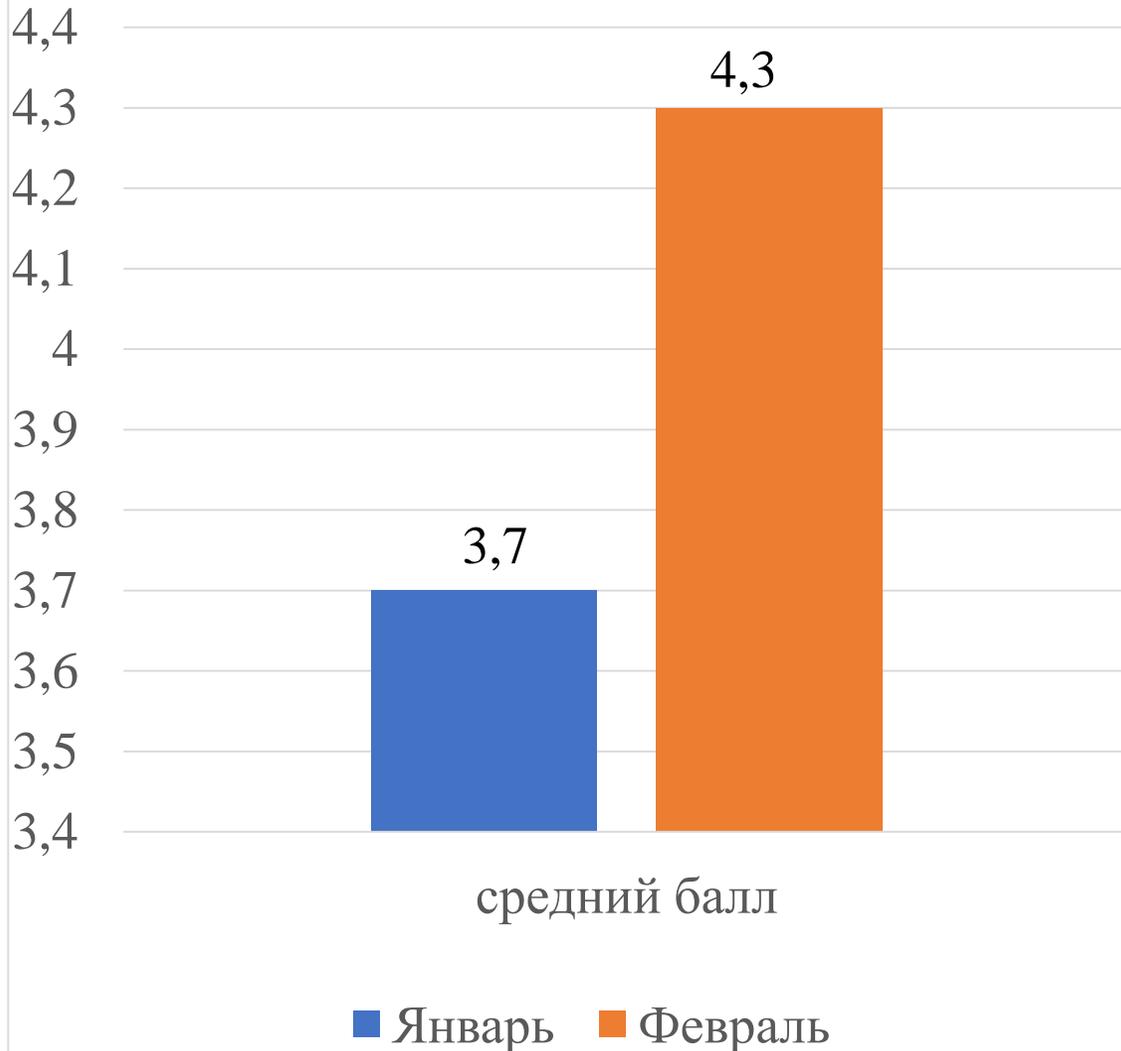
Результаты

После внедрения системы КРІ

Сводная таблица успеваемости студентов группы Ф-21-22 за январь 2 семестр 2023-2024 учебный год						
№ п/п	Дисциплина	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
1	Абумислимова Яна Витальевна	1	3	0	2	3,50
2	Александрян Гагик Таронович	1	0	1	3	2,80
3	Бакрева Татьяна Анатольевна	3	1	0	1	4,20
4	Вайсер Владислав Витальевич	7	1	0	0	4,88
5	Гордиенко Диана Евгеньевна	5	1	1	0	4,57
6	Джалалян Марина Айсеровна	0	0	2	3	2,40
7	Евтушенко Юрий Александрович	1	2	1	0	4,00
8	Живолукова Дарья Дмитриевна	2	2		2	3,67
9	Зленко Эльвира Андреевна	2	0	1	2	3,40
10	Ивченко Елена Владимировна	4	3	0	0	4,57
11	Красников Владимир Дмитриевич	0	0	1	1	2,50
12	Лысенко Ольга Александровна	1	1	1	2	3,20
13	Морозов Сергей Владимирович	1	1	0	2	3,25
14	Мякова Инесса Вячеславовна	0	0	1	1	2,50
15	Огнева Ютта Максимовна	1	0	1	1	3,33
16	Паливода Екатерина Алексеевна	4	0	1	0	4,60
17	Пономарева Полина Сергеевна	7	0	0	1	4,63
18	Сивачева Софья Павловна	1	0	1	0	4,00
19	Симонов Глеб Владимирович	2	0	1	0	4,33
20	Смитанникова Екатерина Андреевна	2	0	0	1	4,00
21	Студиград Алина Эдуардовна	0	2	0	1	3,33
Итого		45	17	13	23	3,70
Классный руководитель					Е.А. Гузий	

Сводная таблица успеваемости студентов группы Ф-21-22 за февраль 2 семестр 2023-2024 учебный год						
№ п/п	Дисциплина	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
1	Абумислимова Яна Витальевна	2	2	3	1	3,63
2	Александрян Гагик Таронович	1	3	1	2	3,43
3	Бакрева Татьяна Анатольевна	9	2	1	0	4,67
4	Вайсер Владислав Витальевич	3	2	0	0	4,60
5	Гордиенко Диана Евгеньевна	5	2	0	0	4,71
6	Джалалян Марина Айсеровна	2	2	1	0	4,20
7	Евтушенко Юрий Александрович	4	6	1	0	4,27
8	Живолукова Дарья Дмитриевна	2	2	1	1	3,83
9	Зленко Эльвира Андреевна	1	4	0	0	4,20
10	Ивченко Елена Владимировна	17	1	0	0	4,94
11	Красников Владимир Дмитриевич	2	1	0	0	4,67
12	Лысенко Ольга Александровна	5	0	1	0	4,67
13	Морозов Сергей Владимирович	2	0	1	0	4,33
14	Мякова Инесса Вячеславовна	3	5	0	0	4,38
15	Огнева Ютта Максимовна	0	4	1	0	3,80
16	Паливода Екатерина Алексеевна	3	3	0	1	4,14
17	Пономарева Полина Сергеевна	13	1	0	0	4,93
18	Сивачева Софья Павловна	0	3	1	0	3,75
19	Симонов Глеб Владимирович	4	0	0	0	5,00
20	Смитанникова Екатерина Андреевна	4	2	0	0	4,67
21	Студиград Алина Эдуардовна	1	2	4	0	3,57
Итого		83	47	16	5	4,30
Классный руководитель					Е.А. Гузий	

Промежуточные результаты



В результате были получены следующие выводы:

- 1) после ознакомления с системой КРІ студенты четко понимают, из каких параметров складывается конечная оценка их работы, все публично и максимально прозрачно;
- 2) повышение уровня посещаемости занятий студентами (посещаемость повысилась на 15,4%);
- 3) мотивация к выполнению домашних заданий и самостоятельной работы: (средний балл по дисциплине вырос на 14%);
- 4) мотивация к участию в конкурсах (выросла на 18%)

*Спасибо
за внимание!*